

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

ESPAÑHOL

Prova 15 | 2021

3º Ciclo do Ensino Básico

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol (LEII), a realizar em 2021, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo **Decreto-Lei nº 55/2018**, de 06 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Espanhol do 3º Ciclo de Língua Estrangeira II (LEII), o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais** e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR de 2001.

A prova de equivalência à frequência realizar-se-á em duas modalidades obrigatórias (escrita e oral) de duração limitada, em que se avaliará parte dos conhecimentos e das competências enunciados nos documentos citados.

Assim, no contexto desta prova, através da realização de uma prova escrita e de uma prova oral, está contemplada a avaliação das competências de compreensão, de interação e de produção de textos escritos, no domínio da escrita, e das competências de compreensão, de interação e de produção orais, no domínio da oralidade.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova escrita

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de compreensão oral, de leitura e de escrita.

O tema da (s) tarefa (s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa da disciplina de Espanhol - 3.º Ciclo.

Algumas atividades podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A Prova inclui quatro grupos:

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral, através de itens de seleção a realizar a partir da audição de uma ou duas transcrições orais.

No **grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios Leitura e da Escrita, o qual integra um texto narrativo, descritivo ou informativo, que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da gramática e léxico, através de itens de seleção e de construção.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, visa a produção de um texto. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (100-120 palavras).

Conteúdos lexicais e socioculturais

Os domínios de referência serão os constantes no programa da disciplina, nomeadamente,

- Eu e os outros: caracterização; interesses e preferências.
- As relações humanas e a organização social: o quotidiano; o trabalho; os jovens; locais de encontro; as férias; o tempo livre; a família; as festas.
- Como se vive em Espanha: caracterização física das cidades e povoações; ruas, serviços públicos; comércio e lojas; habitação; alimentação; o consumo; a qualidade de vida; a conservação do meio ambiente.

Conteúdos gramaticais

- Flexão nominal;
- Flexão verbal: modo indicativo (presente; pretéritos e futuro imperfeito); modo conjuntivo

(presente e imperfeito); modo imperativo e modo condicional;

- Pronomes pessoais de complemento direto e indireto;
- Orações subordinadas condicionais, temporais, finais e causais;
- Orações relativas.

A estrutura da prova sintetiza-se da seguinte forma:

PARTE	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
I COMPREENSÃO ORAL	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação• ordenação• verdadeiro/falso	1 a 2	10
II COMPREENSÃO ESCRITA	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação• ordenação• verdadeiro/falso ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• completamento• resposta curta• resposta restrita	2 a 3	25 a 35
III CONTEÚDOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAI	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação• ordenação• verdadeiro/falso• completamento ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• completamento• resposta curta• resposta restrita	2 a 5	30 a 40

IV PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • um item de resposta extensa eventualmente precedido de um de resposta curta ou restrita 	1 a 2	25 a 35
--------------------------------	---	-------	---------

Prova Oral

Na prova oral, o examinando deve mobilizar estratégias e ativar conteúdos que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção orais.

A prova oral é constituída por dois momentos, correspondendo a duas atividades distintas, tal como se explicita no seguinte quadro:

MOMENTO	INTERVENIENTES	TIPOS DE ATIVIDADE	ÁREAS TEMÁTICAS
1º momento	Examinador e examinando	Interação interlocutor e aluno(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa • Conteúdos linguísticos e comunicativos
2º momento	Examinador e examinando	Produção individual do examinando	

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta. Podem ser atribuídas classificações intermédias a respostas parcialmente corretas.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta ou respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas respostas às perguntas de interpretação, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- Conteúdo
- Organização e correção da expressão escrita

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

O grupo de **Produção Escrita** é avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Na produção escrita um texto que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

Sempre que o texto revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer texto que não atinja o nível 1 de desempenho.

Se a extensão do texto for inferior ao limite mínimo não deverá ser atribuído mais que o nível 1 de desempenho.

MATERIAL

Prova escrita

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Prova oral

Na avaliação da interação e da produção orais é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.