



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Físico-Química

Prova 11 | 2021

3º Ciclo do Ensino Básico

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9º ano da disciplina de Física-Química, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração
- Indicações específicas

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e prática de duração limitada, podendo incidir sobre os domínios seguintes:

- Espaço
- Materiais
- Energia
- Som
- Luz
- Reações químicas
- Movimentos na Terra
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

Caraterização e estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes, a escrita e a prática.

Componente escrita

A componente escrita está organizada em grupos de itens.

Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Física e/ou Química.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e cálculo).

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, figuras, fotografias e esquemas.

Cada grupo/ item pode envolver a mobilização de aprendizagens/conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A sequência dos grupos/itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos nas aprendizagens essenciais e no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

A componente escrita é cotada para 100 pontos, sendo correspondentes 50 pontos à Química e 50 pontos à Física.

Componente prática

A componente prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

A componente prática pode incidir sobre a Química e/ou sobre a Física.

A componente prática é cotada para 100 pontos, sendo 30 pontos relativos ao desempenho laboratorial e 70 pontos relativos à produção escrita efetuada.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita e Produção escrita da componente prática

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item é expressa num número inteiro.

A cada questão não resolvida é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

➤ ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

➤ ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo podem apresentar etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta com várias etapas resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de conversão de unidades ou a sua conversão incorrecta implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de unidades ou a sua utilização incorrecta no resultado final implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Desempenho laboratorial na componente prática

A classificação é atribuída com base numa grelha de observação referente ao desempenho laboratorial do aluno.

Classificação da prova (componente escrita + componente prática)

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100 pontos.

Material

- Esferográfica azul ou preta. **Não são permitidas respostas a lápis.**
- Máquina de calcular científica simples, **sem ser alfanumérica e/ou programável.**
- Régua.

- Transferidor.

- A utilização de caneta corretora na prova é expressamente proibida. A sua utilização implica a anulação da prova.

- Não é permitido o uso de Tabela Periódica nem de formulários.

Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos.

Duração da componente escrita – 45 minutos

Duração da componente prática – 45 minutos