

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

INGLÊS

Prova **21** | 2021

3º Ciclo do Ensino Básico

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês (LEI), a realizar em 2021, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo **Decreto-Lei nº 55/2018**, de 06 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês do 3º Ciclo de Língua Estrangeira I (LEI), o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais** e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR de 2001.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina de Inglês, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação/produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

As provas são cotadas para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 50% (componente escrita) e 50% (componente oral).

Compreensão do oral:

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Relativamente ao tipo de resposta, os itens são de seleção:

- escolha múltipla;
- associação;
- ordenação;
- verdadeiro/falso;
- completamento.

Uso da língua e leitura:

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, com um número total aproximado de palavras entre as 350 e as 500 palavras.

Relativamente ao tipo de resposta, os itens são de seleção:

- escolha múltipla;
- associação;

- ordenação;
- verdadeiro/falso;
- completamento.

e de construção:

- completamento;
- resposta curta;
- resposta restrita.

Interação e produção escritas:

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades:

- interação escrita: relativamente ao tipo de resposta, os itens são de construção (resposta restrita);
- produção escrita: relativamente ao tipo de resposta, os itens são de construção (resposta extensa), com um número total aproximado de palavras entre as 100 e as 120 palavras.

Interação e produção orais:

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos:

- interação professor interlocutor-aluno;
- produção individual do aluno;
- interação aluno-aluno e/ou professor-aluno.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Quadro – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Componente escrita		
Domínios	Conteúdos	Cotação
Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hábitos de Vida Saudáveis/ ➤ Atividades de Lazer / Voluntariado ➤ Novas Tecnologias ➤ Problemas dos Jovens/ Distúrbios Alimentares ➤ O Mundo da Publicidade ➤ Problemas Ambientais ➤ Tempos Verbais 	15/20 pontos
Uso da língua e leitura:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orações Condicionais ➤ Discurso Indireto ➤ Conjunções/ Conectores ➤ Orações relativas 	50/60 pontos
Interação e produção escritas:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formulação de Perguntas ➤ Desenvolvimento de um dos temas do Programa de Inglês 3º Ciclo de Língua Estrangeira I (LEI) 	25/30 pontos
Componente oral		
Interação e produção orais:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolvimento de temas do Programa de Inglês 3º Ciclo de Língua Estrangeira I (LEI) 	100 pontos

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Ambas as componentes são cotadas separadamente para 100 pontos, sendo a classificação final encontrada com a média ponderada de 50% (componente escrita) e 50% (componente oral), convertida posteriormente para nível de 1 a 5.

Componente escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação total dos itens de seleção é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta ou respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os itens de construção, de resposta extensa, são avaliados em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A competência pragmática só será avaliada se o examinando não se limitar a fazer transcrições integrais de excertos do(s) texto(s).

A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver abordado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Componente oral:

A classificação da prova será atribuída em 5 níveis, tendo em consideração as seguintes categorias:

- Âmbito- 25 pontos;
- Correção- 15 pontos;
- Fluência- 10 pontos;
- Desenvolvimento temático e coerência- 25 pontos;
- Interação- 25 pontos.

MATERIAL

Componente escrita:

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral:

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

DURAÇÃO

Componente escrita:

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral:

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

A componente oral realiza-se após a componente escrita.