

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

### BIOLOGIA

Prova 302 | 2021

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Biologia* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- — conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- — interpretação de dados de natureza diversa;
- — aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- — explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- — estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- — estabelecimento de relações de causa e efeito;
- — reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- — identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- — identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- — interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- — interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- — previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- — utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita;
- — operacionalização dum protocolo experimental;
- — cumprimento de regras de segurança;
- — utilização de material de laboratório;
- — elaboração de um breve relatório da atividade prática.

## Caracterização da prova

---

A prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

A prova apresenta de 25 a 30 itens, organizados por grupos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados nos Quadros 1 e 2.

### Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação da prova da componente escrita

Tipologia dos itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla	5 a 8	5 a 8
	• Ordenação • Associação • Verdadeiro/falso	2 a 6	6 a 9
Itens de construção	• Resposta curta	8 a 14	4 a 8
	• Resposta restrita	4 a 6	6 a 12

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação da prova da componente prática

Tipologia dos itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	• Resposta extensa	2 a 5	10 a 80
<b>Outras competências testadas</b>			
Conhecimento e manuseamento do material de laboratório.			70
Correção ortográfica, utilização correta da linguagem científica, aspeto gráfico e legibilidade.			10 a 20

## Critérios de classificação

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro/ Falso**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta em que todas as afirmações sejam classificadas como verdadeiras ou como falsas.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		
Níveis*	5	A resposta contempla <b>três tópicos</b> . Redacção coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização de linguagem científica adequada.
	4	A resposta contempla <b>três tópicos</b> . Redacção coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização ocasional de linguagem científica não adequada. Ou A resposta contempla <b>três tópicos</b> . Redacção com falhas no plano lógico-temático, mesmo que com correcta utilização de linguagem científica.
	3	A resposta contempla <b>dois tópicos</b> . Redacção coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização de linguagem científica adequada.
	2	A resposta contempla <b>dois tópicos</b> . Redacção coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização ocasional de linguagem científica não adequada. Ou A resposta contempla <b>dois tópicos</b> . Redacção com falhas no plano lógico-temático, mesmo que com correcta utilização de linguagem científica.
	1	A resposta contempla apenas <b>um tópico</b> . Utilização de linguagem científica que permita a identificação inequívoca do tópico.

### Resposta extensiva

A classificação das respostas contempla aspetos relativos aos conteúdos e à organização lógico-temática. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista desde que o examinando aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.

### Material

---

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

**Na prova prática é obrigatória a utilização de bata.**

### Duração

---

A prova da componente teórica tem a duração de 90 minutos.

A prova da componente prática tem a duração de 90 minutos a que se acresce a tolerância de 30 minutos.