

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciência Política a realizar em 2021, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho.

A Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Ciência Política tem por referência o programa da disciplina em vigor o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais A prova a que esta informação se reporta apoia-se nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa da disciplina, em vigor desde a sua homologação ocorrida em 09/08/2006.

1.1. CONTEÚDOS.

◆ O PODER POLÍTICO E O ESTADO.

- ◆ O Conceito de Estado;
- ◆ Diversidade das configurações do Estado na História;
- ◆ O Estado Europeu moderno.

◆ O CONSTITUCIONALISMO LIBERAL E OS DIREITOS DO HOMEM E DO CIDADÃO.

- ◆ Os ideais das revoluções Inglesa; Americana e Francesa e as Declarações dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- ◆ Os novos ideais na Constituição portuguesa de 1822.

◆ AS IDEOLOGIAS POLÍTICAS.

- ◆ Direita e Esquerda: origem e sentido da dicotomia.
- ◆ As principais correntes ideológicas:

- ◆ Liberalismo;
- ◆ Conservadorismo;
- ◆ Socialismo.

◆ **REGIMES POLÍTICOS DEMOCRÁTICOS E NÃO DEMOCRÁTICOS.**

- ◆ Autoritarismos e Totalitarismos.
- ◆ O Estado de direito democrático.

◆ **SISTEMAS DE GOVERNO NA ATUALIDADE.**

- ◆ A Constituição e o Sistema de Governo.
- ◆ Tipos de Sistemas de Governo:
 - ◆ O Parlamentarismo;
 - ◆ O Presidencialismo;
 - ◆ O Semipresidencialismo.

◆ **A RELAÇÃO DOS CIDADÃOS COM A POLÍTICA.**

- ◆ A participação política:
 - ◆ Formas de participação política convencional;
 - ◆ Formas de participação política não convencional.
- ◆ Os partidos políticos e os movimentos sociais.
- ◆ Os sistemas eleitorais.

◆ **O SISTEMA POLÍTICO EM PORTUGAL.**

- ◆ O caso português de transição para a democracia.
- ◆ As instituições da democracia portuguesa:
 - ◆ O processo constituinte e as revisões constitucionais;
 - ◆ O relacionamento entre o poder executivo e o poder legislativo;
 - ◆ Poder nacional e poder local. As regiões autónomas.
- ◆ A evolução do sistema partidário português em democracia.
- ◆ A democracia portuguesa no contexto internacional:
 - ◆ A democracia portuguesa e a União Europeia;
 - ◆ As relações internacionais da democracia portuguesa.

1.2. COMPETÊNCIAS.

As competências a avaliar foram estruturadas por tipologia para realçar a importância do saber e do saber-fazer e para fomentar a valorização da dimensão prática e experimental do processo de ensino-aprendizagem.

◆ Competências relativas ao saber:

- ◆ Caracterizar, nos seus traços gerais, a Ciência Política e o campo da atividade política;
- ◆ Relacionar a Ciência Política com outras ciências e áreas do saber;
- ◆ Relacionar a política com a vida em sociedade;
- ◆ Identificar e caracterizar as principais teorias políticas;
- ◆ Problematizar ideologias e soluções políticas;
- ◆ Refletir de modo sistemático e crítico sobre a Política.

◆ Competências relativas ao saber-fazer:

- ◆ Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina;
- ◆ Aplicar os principais conceitos e os instrumentos de análise específicos da Ciência Política na análise de novas situações / problemas;
- ◆ Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas;
- ◆ Fundamentar as perspetivas pessoais;
- ◆ Construir textos fundamentados e coerentes;
- ◆ Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação da informação.

1.3. OBJETIVOS.

A prova visa o alcance, por parte do aluno, dos seguintes objetivos específicos:

- ◆ Analisar a relação do poder político com o Estado.
- ◆ Identificar diversas configurações históricas do Estado.
- ◆ Caracterizar o Estado Europeu moderno.
- ◆ Explicar a noção de soberania.

- ◆ Conhecer o contexto e o conteúdo das primeiras Declarações de Direitos da modernidade.
- ◆ Compreender a influência exercida sobre essas mesmas Declarações pelas ideias políticas modernas.
- ◆ Identificar as ideias subjacentes à Constituição portuguesa de 1822.
- ◆ Conhecer a Declaração Universal dos Direitos do Homem.
- ◆ Explicar a origem e o sentido da distinção entre '*Direita*' e '*Esquerda*'.
- ◆ Identificar as principais correntes ideológicas coexistentes no quadro constitucional: liberalismo; conservadorismo e socialismo.
- ◆ Identificar pensadores, temas e valores fundamentais de cada uma destas vertentes ideológicas.
- ◆ Identificar os principais regimes políticos do século XX.
- ◆ Caracterizar os principais regimes políticos do século XX.
- ◆ Distinguir regimes autoritários de regimes totalitários.
- ◆ Caracterizar sumariamente os regimes democráticos.
- ◆ Analisar os princípios que regem o Estado de Direito Democrático.
- ◆ Explicar resumidamente as três vagas de democratização.
- ◆ Situar a democratização portuguesa entre as três vagas de democratização.
- ◆ Distinguir entre si regimes autoritários, regimes totalitários e regimes democráticos.
- ◆ Caracterizar a Constituição enquanto documento que estabelece as regras do sistema de governo.
- ◆ Definir Sistema de Governo.
- ◆ Caracterizar as três principais formas de governo praticadas nas democracias contemporâneas.
- ◆ Identificar as diferenças entre os principais Sistemas de Governo que existem na atualidade, em especial no que respeita à escolha dos órgãos de soberania e às relações entre poder executivo e poder legislativo.
- ◆ Analisar a CRP quanto à definição do Sistema de Governo.
- ◆ Identificar as principais formas de participação política em democracia.
- ◆ Distinguir participação convencional de participação não-convencional.
- ◆ Caracterizar a participação eleitoral.

- ◆ Analisar outras formas de participação política.
- ◆ Identificar tipologias de partidos políticos.
- ◆ Explicar a forma como o sistema eleitoral transforma votos em mandatos.
- ◆ Conhecer alguns dos princípios subjacentes aos dois grandes tipos de sistemas eleitorais que existem, nomeadamente os maioritários e os proporcionais.
- ◆ Analisar a transição para a democracia em Portugal, enquanto exemplo da primeira democratização da terceira vaga de democracia.
- ◆ Caracterizar sucintamente as instituições políticas nacionais e locais portuguesas do pós-25 de Abril de 1974.
- ◆ Explicar as principais características dos órgãos de soberania.
- ◆ Analisar as relações entre Presidente, Governo e Parlamento em Portugal
- ◆ Caracterizar o momento fundacional dos principais partidos políticos em Portugal.
- ◆ Identificar a forma como evoluiu o voto nesses partidos ao longo dos anos de democracia.
- ◆ Analisar a evolução do processo de integração de Portugal na União Europeia.
- ◆ Identificar as principais instituições e/ou organizações internacionais que Portugal integra.

2. Caracterização da Prova.

A prova é constituída apenas por uma parte escrita. Encontra-se estruturada em quatro (4) grupos (I; II; III e IV), com a seguinte tipologia e cotação:

GRUPO I.

– Itens de resposta curta e de resposta orientada com base em texto introdutório, ou, **em alternativa**, questões de escolha múltipla.

60 Pontos.

GRUPO II.

- Itens de resposta orientada e de resposta extensa com base em texto introdutório.

50 Pontos.

GRUPO III.

- Itens de resposta curta e orientada com base na Constituição da República Portuguesa.

60 Pontos.

GRUPO IV.

- Itens de resposta extensa e orientada em texto introdutório.

30 Pontos.

3. Critérios Gerais de Classificação.

Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os seguintes objetivos definidos no programa da disciplina:

- ▶ Utilizar os instrumentos de análise específicos da Ciência Política.
- ▶ Utilizar o vocabulário específico da disciplina.
- ▶ Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina.
- ▶ Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas.
- ▶ Assumir opiniões próprias, de forma esclarecida e fundamentada.
- ▶ Desenvolver as capacidades de argumentação e de reflexão.
- ▶ Construir textos fundamentados e coerentes.

Note bem: Na redação da prova é obrigatório o uso da nova grafia!

4. Material.

- ▶ Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta (**tinta preta de preferência**).
- ▶ As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- ▶ **Constituição da República Portuguesa atualizada e não comentada.**
- ▶ Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração.

- ▶ A prova escrita tem a duração de **90 minutos**, sem qualquer período de tolerância.